

## 四、成績評量

本課程除期中考試與期末考試之外，另外設計三個**團體作業**、三個**個人作業**，以及一個**個人的加分作業**，取探討議題之間的關連性，請參見下表：

	作業名稱	作業說明
模組一 From cell to animals	1. 「大腦裡的兩個世界」觀後心得	個人作業一 (至少 600 字)
	2. 錯覺創意作品	團隊合作作業一 (運用該課程主題所學習的原則，設計出具錯覺效果的作品)
模組二 From animals to humans	3. 影片：在天堂預見的五個人 & 學習單討論	個人作業二 (播放公播版「在天堂預見的五個人」電影，欣賞完電影後，進行學習單填寫與討論。至少 600 字)
模組三 From humans to collectives	4. 「誰最從眾？」大搜索	團隊合作作業二 (小組成員需集體出動，設計一項從眾行為之情境及行為觀察記錄單，在選定族群後進行行為觀寫之實地操作。)
	5. 影片：回到 17 歲(17 Again) & 學習單討論	個人作業三 (播放公播版「回到 17 歲」電影，欣賞完電影後，進行學習單填寫與討論。至少 600 字)
模組四 Interdisciplinary dialogue	6. 研討會之心得分享	團隊合作作業三 (以組別為單位，匯整小組成員從參與研討會中所延伸出與心理學相關之問題與心得。)

✳各評量項目的配分比例如下：基本要求：協助兩個心理學研究，少一個研究，成績以 80% 折算，協助超過兩個研究則另行加分，每個研究加 1 分，最多加 5 分。

- 期中、期末考試 (個人) 30%
- 團隊合作作業 (團體) 30% (計 3 次，每次 10 分)
- 延伸討論學習單 (個人) 15% (計 3 次，每次 5 分)
- 小組成員互評 10%
- 討論課之積極度 (由課程 TA 評分) 15% (出席率佔 10%，討論參與佔 5%)
- 延伸閱讀 (加分，只加一次，最多加 3 分。)

