

二、核心內涵

心理學研究發展之旨趣在於探究「人之本質」。但人之構成有其複雜性，本課程為顧及人之複雜性與議題的多樣性，並達成上述之課程目標，將以四個課程模組(modules)的內容設計來呈現：

模組一 From cell to animals：將人定位在有生命現象的個體層次，著重探索大腦、認知、感覺與知覺、訊息處理歷程等，人類維持生命現象的基礎功能。

模組二 From animals to humans：除了人類維持生命現象的基礎功能的生命議題外，需整合更多基礎功能，才能獲致的心理功能，如：生命發展、動機與情緒、意識、性格…等議題，以及當這些心理功能受損傷時的心理偏差或困擾等議題。

模組三 From humans to collectives：但畢竟人是群居的，具社會性的，因此本課程將進一步帶領學生去探究因人與人互動，而產生之現象與議題，舉凡：人際溝通、社會影響、社會認知、愛情與婚姻…等皆能規劃成為本模組所探究的課題。

模組四 Interdisciplinary dialogue：為兼顧通識教育中「多元性」的教育目標，本課程於模組四中，將帶領學生領略「同以『人』為其核心關懷之學科間的對話」。

